

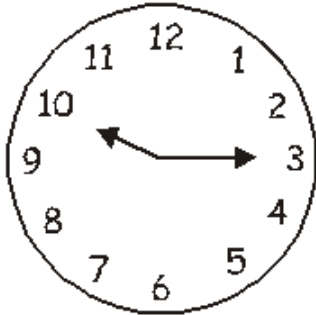
TIEMPO Y NÚMEROS ROMANOS

I.E.P. SAN IGNACIO DE LOYOLA

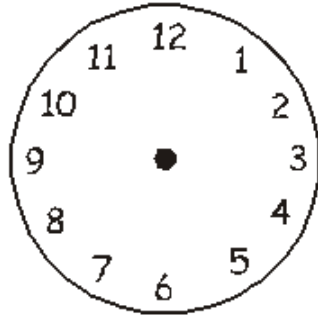
4º primaria

1) **DIBUJA** las agujas de acuerdo con la hora de los relojes.

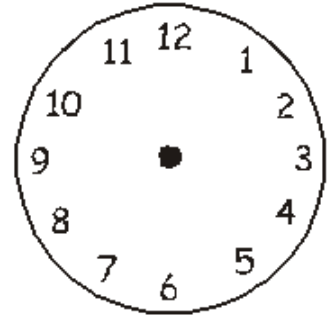
10:15



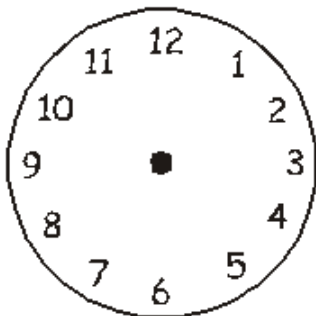
2:25



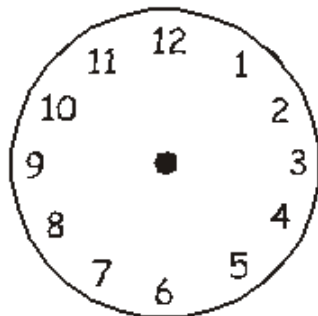
3:15



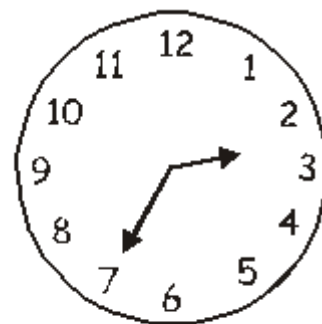
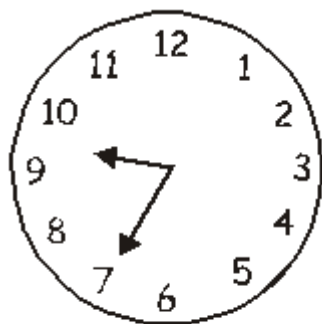
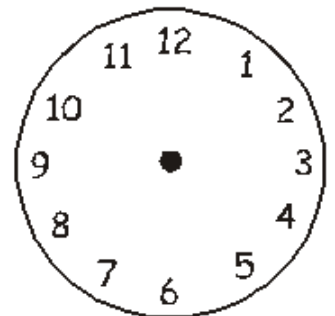
5:10



2:45



4:20



2) CONVIERTE.

$$\text{A) } 5 \text{ min.} = \quad \text{s}$$

$$\text{B) } 13 \text{ min.} = \quad \text{s}$$

$$\text{C) } 19 \text{ min.} = \quad \text{s}$$

$$\text{D) } 900 \text{ s} = \quad \text{min}$$

$$\text{E) } 720 \text{ s} = \quad \text{min}$$

$$\text{F) } 1\,200 \text{ s} = \quad \text{min}$$

3) CONVIERTE.

$$\text{A) } 17 \text{ h.} = \quad \text{min}$$

$$\text{B) } 23 \text{ h.} = \quad \text{min}$$

$$\text{C) } 37 \text{ h.} = \quad \text{min}$$

$$\text{D) } 1\,920 \text{ min} = \quad \text{h}$$

$$\text{E) } 1\,440 \text{ min} = \quad \text{h}$$

$$\text{F) } 1\,620 \text{ min} = \quad \text{h}$$

4) CONVIERTE.

$$\text{A) } 8 \text{ días} = \quad \text{h}$$

$$\text{B) } 15 \text{ días} = \quad \text{h}$$

$$\text{C) } 19 \text{ días} = \quad \text{h}$$

$$\text{D) } 5 \text{ sem.} = \quad \text{d}$$

$$\text{E) } 3 \text{ años} = \quad \text{meses}$$

$$\text{F) } 5 \text{ lustros} = \quad \text{años}$$

$$\text{G) } 7 \text{ décadas} = \quad \text{años}$$

$$\text{H) } 3 \text{ siglos} = \quad \text{años}$$

$$\text{I) } 9 \text{ milenios} = \quad \text{años}$$

5) RESUELVE.

Lola ingresa al colegio 6:45 a.m. y sale a las 1: 15 p.m. ¿Cuánto tiempo permanece en el colegio?

¿Cuántas horas hay en 2 días? ¿Cuántos minutos?

NÚMEROS ROMANOS

I = 1	V = 5	X = 10	L = 50	C = 100	D = 500	M = 1 000
-------	-------	--------	--------	---------	---------	-----------

I. ENCUENTRA el valor de estos números romanos.

- | | | | |
|----------|---|----------|---|
| 1. XII | = | 11.XC | = |
| 2. XVIII | = | 12.XL | = |
| 3. LXI | = | 13.LD | = |
| 4. CXXX | = | 14.XVIII | = |
| 5. CLXX | = | 15.XLVI | = |
| 6. DCCL | = | 16.DLX | = |
| 7. IX | = | 17.MDLXX | = |
| 8. XC | = | 18.DCIX | = |
| 9. IC | = | 19.MCCX | = |
| 10.CD | = | 20.MCCI | = |

II. ESCRIBE en números romanos el año que corresponde a cada hecho histórico.

- a) J. Gutenberg inventó la imprenta → 1 440 →
- b) Cristóbal Colón descubrió América → 1 492 →
- c) Alexander Fleming descubrió la penicilina → 1 929 →
- d) Año actual → 2 006 →

¿Sabas qué... ?

¿Tú sabes que mil es igual a mil cuarenta y nueve?

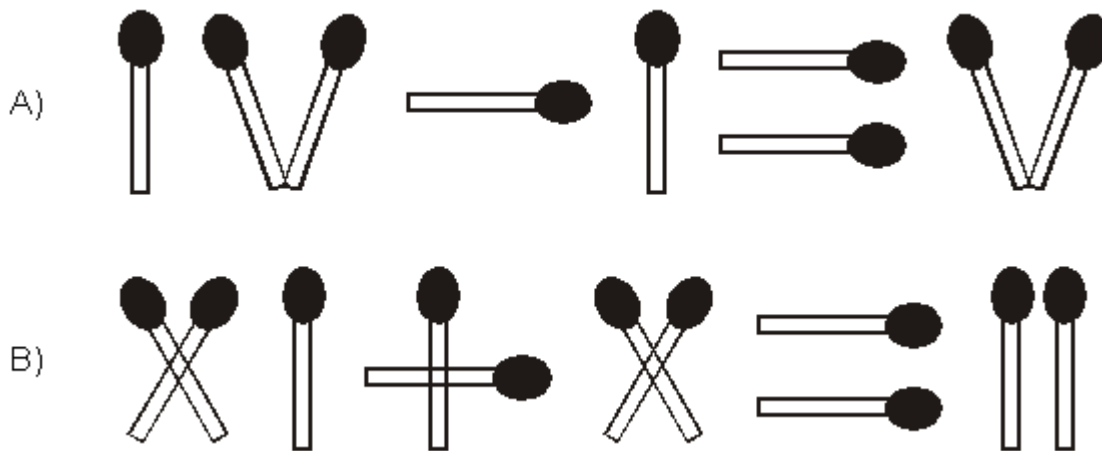
Muy fácil.....

Mil = MIL









Uno se lee como mil y el otro como número romano.

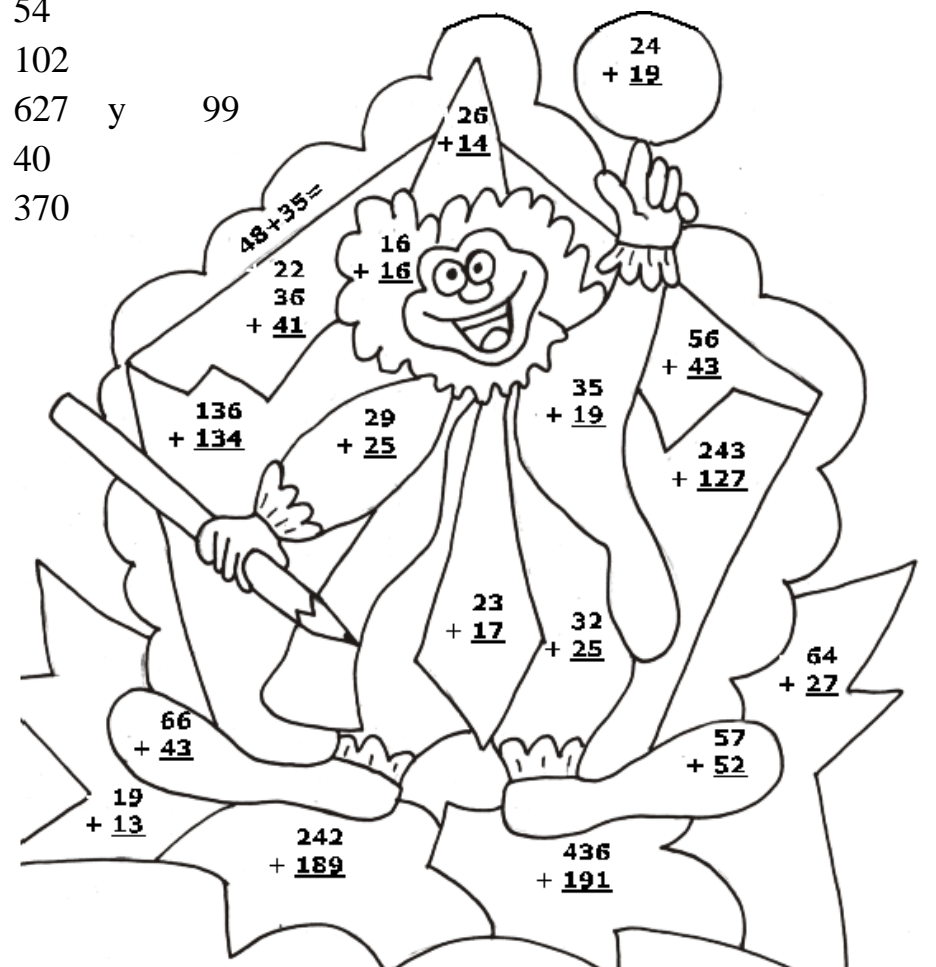
DIVIERTETE

1. Las siguientes ecuaciones se presentan en número romanos, ninguna es correcta, cambia de lugar un palito para que sean correctas.



2. RESUELVE las sumas y COLOREA el dibujo según la clave de los resultados.

-  Anaranjado: 43 y 431
-  Amarillo: 91 y 32
-  Azul: 83
-  Verde: 54
-  Negro: 102
-  Rosado: 627 y 99
-  Rojo: 40
-  Celeste: 370



EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE DE L.M.

Nombre: _____ Fecha: _____

Nota:

1. Halla diferencia de quince enteros, nueve décimos y ocho enteros trece milésimos.
2. Tania compra 8 cuadernos, si cada uno le costó S/. 6,80. si tenía S/. 60. ¿Cuánto es su vuelto?

3. Resuelve:

$$870,4 \div 34$$

$$9,25 \div 3,7$$

$$4\ 256 \div 5,6$$

4. Escribe los múltiplos de 8 mayores que 50 pero menores que 90.

5. Halla los divisores:

$$D(35) =$$

$$D(60) =$$

6. Halla el cociente de la tercera parte de 960 y la quinta parte de 25.

7. Resuelve:

$$\frac{x-8}{4} = 9$$

$$20 - x = 8$$

$$2x + 6 = x + 15$$

8. El triple de un número, disminuido en 5 es 19. Halla el número.

9. Convierte:

A) 8 m = _____ cm

B) 9 Km = _____ m

C) 13 m = _____ dm

D) 7 T = _____ Kg

E) 6 000 gr = _____ Kg

F) $2\frac{1}{4}$ Kg = _____ g

10.

A. ¿Cuántas horas hay en 6 días?

B. ¿Cuántos días hay en 15 semanas?

