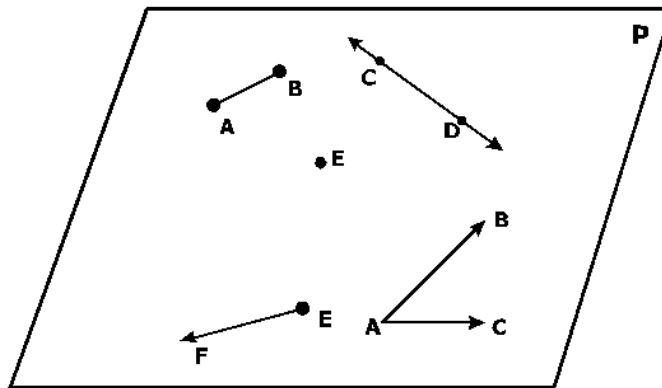




# GEOMETRÍA: CONCEPTOS BÁSICOS

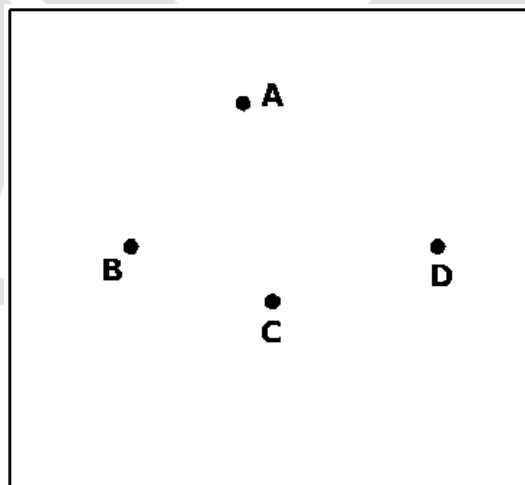
1. NOMBRA los siguientes elementos.



- |               |         |
|---------------|---------|
| ◆ Segmento AB | ◆ _____ |
| ◆ _____       | ◆ _____ |
| ◆ _____       | ◆ _____ |

2. TRAZA:

- ✎ Traza de rojo el segmento AD.
- ✎ Traza de azul los segmentos AB y BC y CD.
- ✎ Traza el rayo CA.

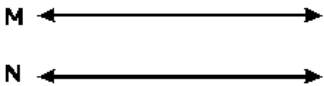
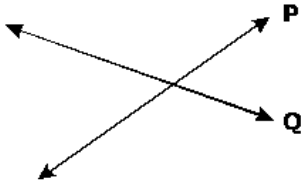
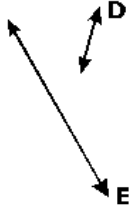
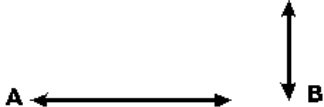
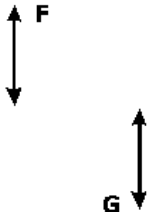
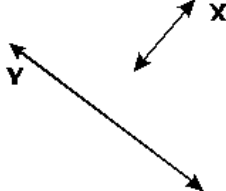


3. COMPLETA.

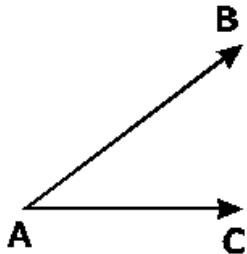
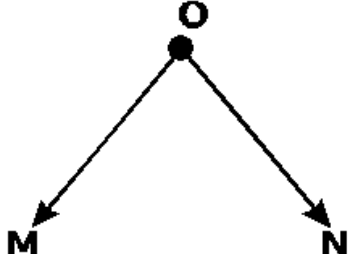
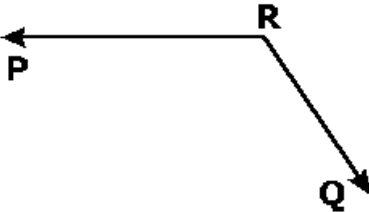
- ✎ Las rectas paralelas son aquellas que \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- ✎ Las rectas secantes son aquellas que \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- ✎ Las rectas perpendiculares son aquellas que \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



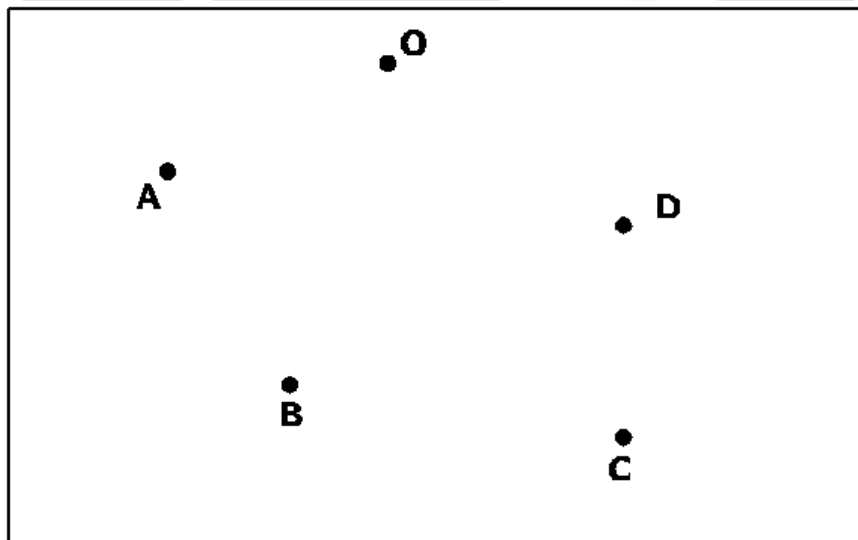
4. En cada figura INDICA si son rectas paralelas, perpendiculares u oblicuas.

 <p>Son _____</p>	 <p>Son _____</p>	 <p>Son _____</p>
 <p>Son _____</p>	 <p>Son _____</p>	 <p>Son _____</p>

5. INDICAR los elementos de los siguientes ángulos.

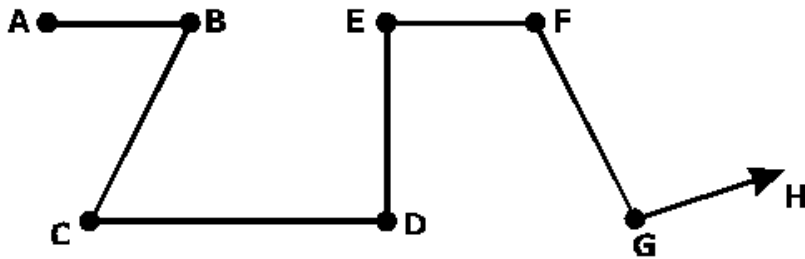
		
<p>Vértice: _____</p> <p>Lados: _____</p>	<p>Vértice: _____</p> <p>Lados: _____</p>	<p>Vértice: _____</p> <p>Lados: _____</p>

6. TRAZA el ángulo  $\sphericalangle$  AOB y al ángulo  $\sphericalangle$  BDC.



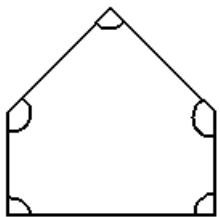


7. FIJATE en la figura y COMPLETA.

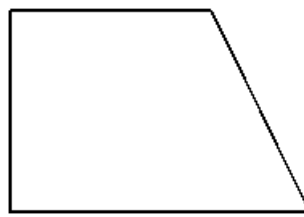


- $\sphericalangle$  ABC es agudo
- $\sphericalangle$  BCD es \_\_\_\_\_
- $\sphericalangle$  CDE es \_\_\_\_\_
- $\sphericalangle$  DEF es \_\_\_\_\_
- $\sphericalangle$  EFG es \_\_\_\_\_
- $\sphericalangle$  FGH es \_\_\_\_\_

8. En las siguientes figuras INDICA el número de ángulos rectos, agudos y obtusos que hay.

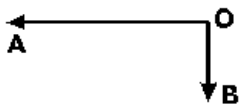


Nº rectos = \_\_\_\_\_  
 Nº agudos = \_\_\_\_\_  
 Nº obtusos = \_\_\_\_\_

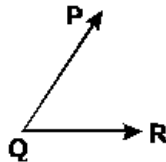


Nº rectos = \_\_\_\_\_  
 Nº agudos = \_\_\_\_\_  
 Nº obtusos = \_\_\_\_\_

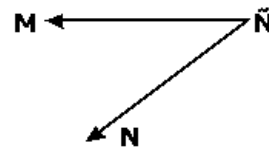
9. MIDE los siguientes ángulos y CLASIFICALOS.



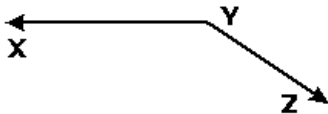
$m \sphericalangle AOB =$  \_\_\_\_\_  
 Es un ángulo \_\_\_\_\_



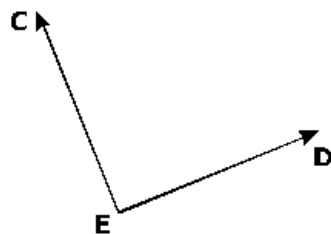
$m \sphericalangle PQR =$  \_\_\_\_\_  
 Es un ángulo \_\_\_\_\_



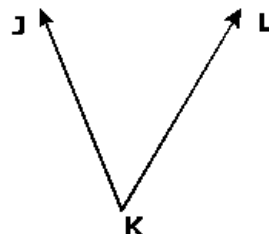
$m \sphericalangle MÑN =$  \_\_\_\_\_  
 Es un ángulo \_\_\_\_\_



$m \sphericalangle XYZ =$  \_\_\_\_\_  
 Es un ángulo \_\_\_\_\_



$m \sphericalangle CED =$  \_\_\_\_\_  
 Es un ángulo \_\_\_\_\_



$m \sphericalangle JKL =$  \_\_\_\_\_  
 Es un ángulo \_\_\_\_\_



10.CONSTRUYE con tu transportador los siguientes ángulos.

$m\angle ABC = 30^\circ$

$m\angle FHG = 70^\circ$

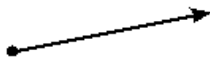
$m\angle KML = 100^\circ$

$m\angle PAZ = 135^\circ$

$m\angle VER = 150^\circ$

$m\angle SOL = 45^\circ$

$m\angle SAN = 55^\circ$



$m\angle EVP = 90^\circ$



$m\angle AGV = 160^\circ$





11.TRAZA:

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Una recta y 3 rectas paralelas a ella.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Una recta y dibuja 2 rectas perpendiculares a ella.</li> </ul>
--	---

12.TRAZA:

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un triángulo rectángulo y remarca con rojo el par de segmentos perpendiculares.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un cuadrilátero que tenga 2 pares de segmentos paralelos.</li> </ul>
---	---

13.Dibuja los ángulos que forman las manecillas del reloj en los siguientes horarios, mide cada ángulo y clasifícalos.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• 03:00</li> </ul> <p>Mide = _____</p> <p>Es un ángulo = _____</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 06:00</li> </ul> <p>Mide = _____</p> <p>Es un ángulo = _____</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 09:00</li> </ul> <p>Mide = _____</p> <p>Es un ángulo = _____</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 12:00</li> </ul> <p>Mide = _____</p> <p>Es un ángulo = _____</p>

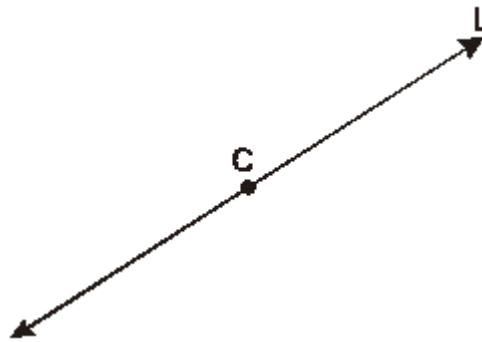


14. En la recta L, representa los puntos A, B y D sabiendo que:

B está a la izquierda de C

A está entre B y C

D está entre A y B



*El estudio de la Geometría era de tal importancia en Grecia Antigua que Platón escribió en su academia: “Que nadie entre que no sepa Geometría”.*

**DIVIRTIENDOTE . . .**

JUGANDO con términos geométricos.



La persona que desvía el sentido de una conversación se va por la

¿Cómo le dirías a la persona que toma mucha bebida?

El que cuenta 500 chistes seguidos tiene mucha \_\_\_\_\_

El bailarían que se equivoca ha perdido el \_\_\_\_\_

Pedro el “observador” es un hombre muy \_\_\_\_\_

El personaje que es ejemplo para los demás es un hombre. \_\_\_\_\_

- Secante
- Cuerda
- Tangente

- Recto
- Compas
- agudo

- Recta
- Transportador
- Obtuso



Aquél que se resiste ante la verdad es un \_\_\_\_\_.

¿Cómo llamarlas a aquél que lleva gente de un sitio a otro?

La maestra que “no se casa” con nadie es \_\_\_\_\_.

Los niños que se comportan disciplinadamente están en \_\_\_\_\_.

¿Cómo llamarías a un rombo y una de juntos? \_\_\_\_\_

¿Cómo le dirías a Lela para que se detenga? \_\_\_\_\_

