

# ¡VAMOS A DESPLAZARNOS.....!

- OBSERVA el recorrido que ha seguido Alfredo para llegar a su colegio.

3 → 2 ↑ 2 → 1 ↓ 3 → 4 ↑

- DESCRIBO con números y flechas, el desplazamiento de Kelly.

\_\_\_\_\_

- TRAZO y DESCRIBO un camino para que Fátima llegue al parque.

\_\_\_\_\_

- DESCRIBO con números y flechas el desplazamiento de Juan.

\_\_\_\_\_

- TRAZO y describo un camino para que la tortuga llegue a la lechuga.

\_\_\_\_\_

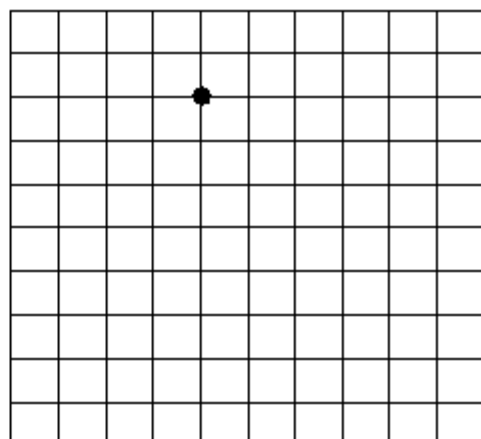
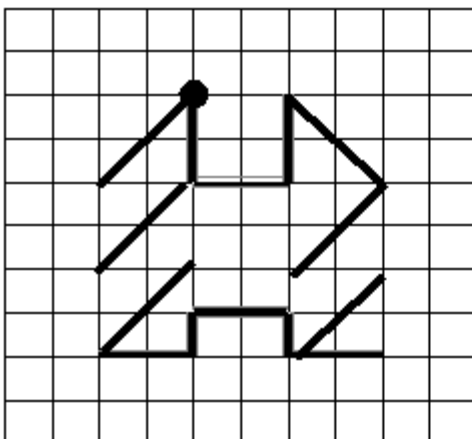
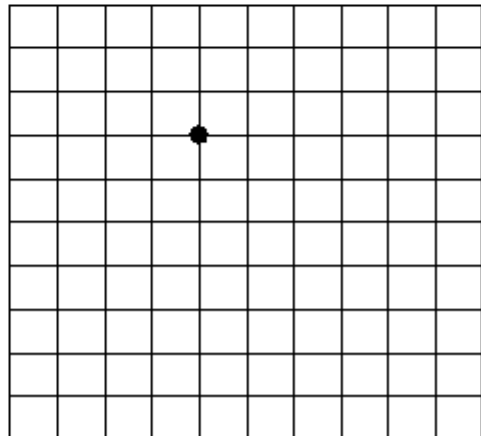
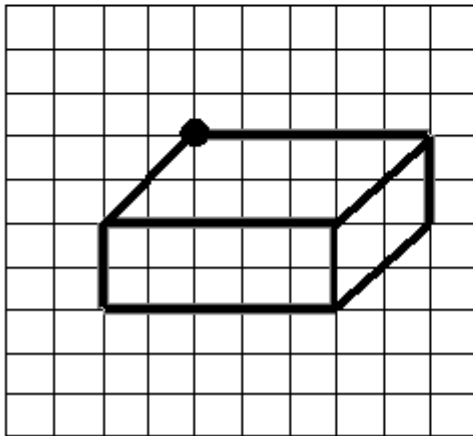
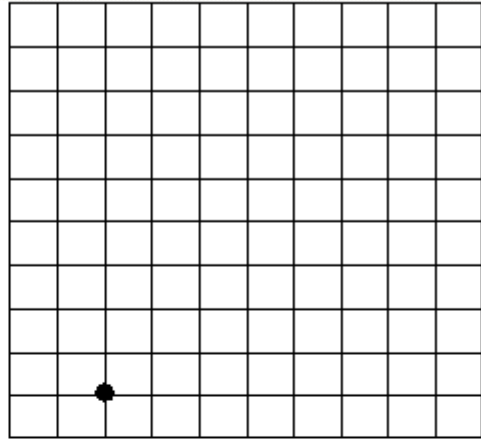
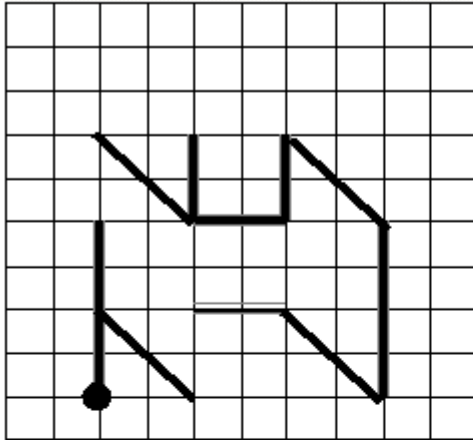
- TRAZO y DESCRIBO un camino para que el conejo llegue pronto a comer su zanahoria.

\_\_\_\_\_



## REPRODUCCIÓN DE FIGURAS EN LA CUADRICULA

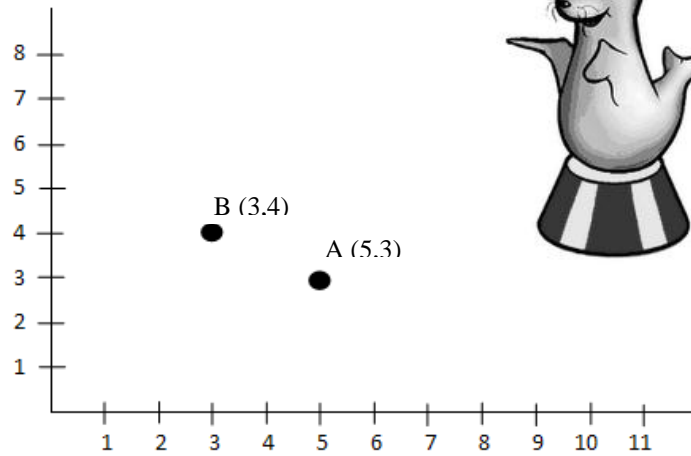
- **Demuestro** mi habilidad, pulso y reproduzco sin usar regla





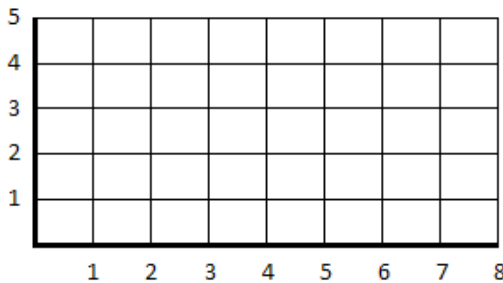
# UBICAMOS PUNTOS EN EL PLANO

Observo

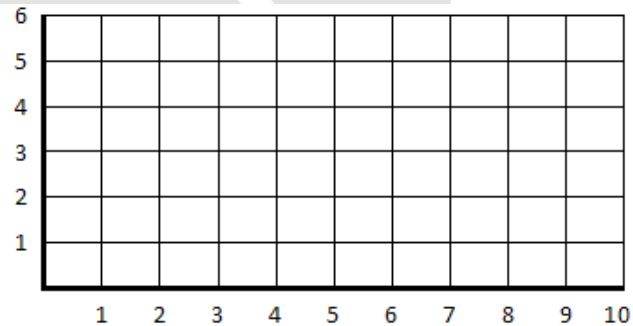


A (5,3)      B(3,4)

Ubico los puntos en el plano

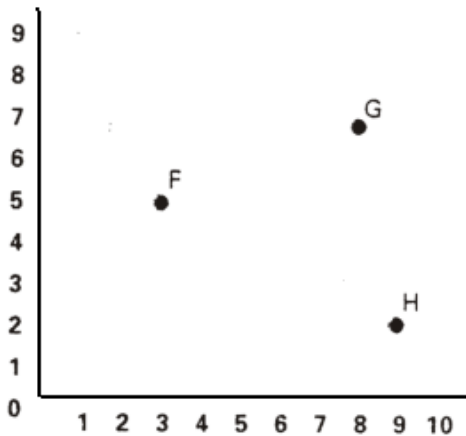


H (2,5)      C (4,3)

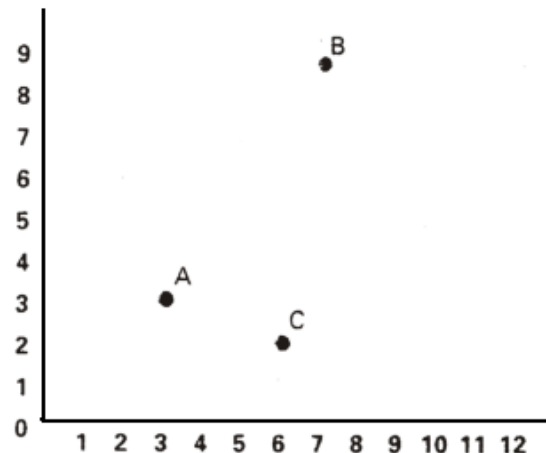


D (2,5)      E (8,6)

Escribo la ubicación de los puntos.



F (3,5)      G (   )      H (   )

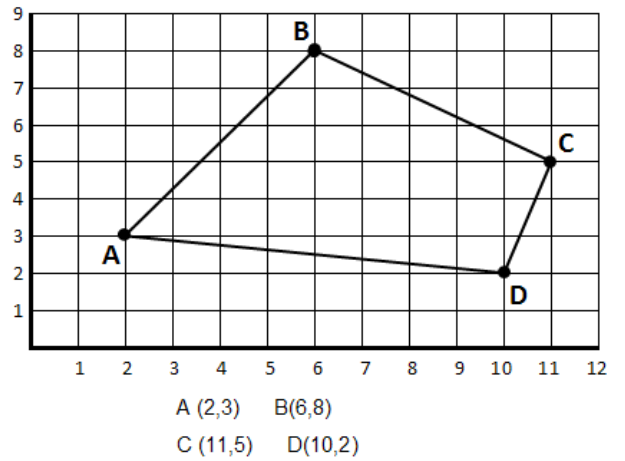
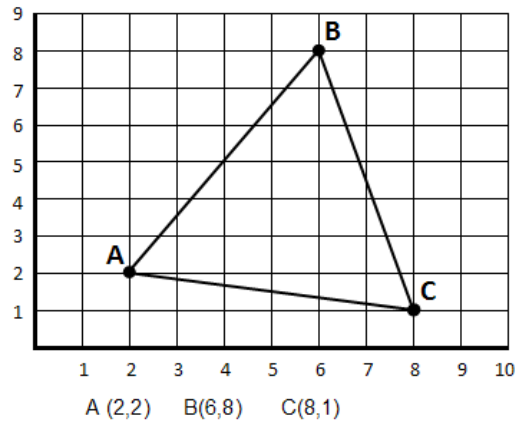


A (   )      B (   )      C (   )

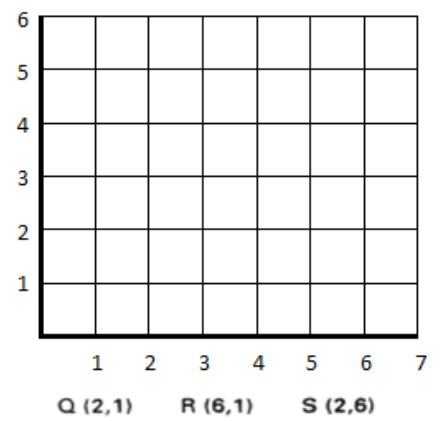
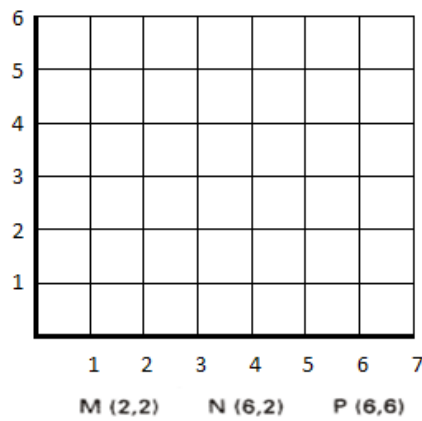
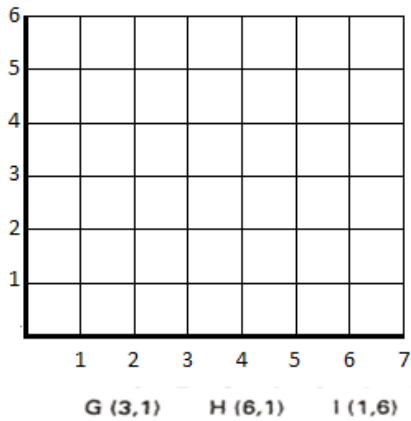
UBICAMOS Y UNIMOS PUNTOS EN EL PLANO



Observo



Ubico y uno los puntos en el plano.



Escribo los puntos de cada figura

